

信息支持结合婴儿抚触干预对初产妇母乳喂养的影响

郑传书, 倪玲玲, 林少敏* (广东省揭阳市慈云医院妇产科, 广东揭阳 522000)

摘要: **目的** 了解信息支持结合婴儿抚触干预对初产妇母乳喂养的影响。**方法** 选取某院产科门诊检查并分娩的孕妇136例, 随机分为研究组和对照组, 每组68例。研究组按照信息支持结合婴儿抚触干预模式对孕妇进行管理, 对照组按常规模式进行孕期管理。比较两组孕妇产后的喂养方式、母乳喂养自我效能及泌乳量。**结果** 研究组产妇的纯母乳喂养率、母乳喂养自我效能总分、技能维度和内心活动维度评分、泌乳量充足率均明显高于对照组($P<0.01$)。**结论** 信息支持结合婴儿抚触干预可提高初产妇的纯母乳喂养率、母乳喂养效能及泌乳量, 值得临床推广。

关键词: 信息支持; 婴儿抚触; 母乳喂养

中图分类号: R 714.3

文献标志码: A

文章编号: 2096-3610(2020)05-0618-03

Effect of information support combined with infant massage on breastfeeding of primipara

ZHENG Chuan-shu, NI Ling-ling, LIN Shao-min* (Department of Obstetrics and Gynecology, Ciyun Hospital of Jieyang, Jieyang 522000, China)

Abstract: **Objective** To explore the effect of information support combined with infant massage on breastfeeding of primipara. **Methods** A total of 136 pregnant women who received examination in obstetrics outpatient department and delivered in a hospital were randomly divided into the Study Group and a Control Group, 68 cases in each group. The Study Group was managed with the mode of information support combined with the infant massage while the Control Group was managed with the routine mode. The postpartum feeding pattern, breastfeeding self-efficacy, and lactation yield were compared between the two groups. **Results** The Study Group had the exclusive breastfeeding rate, the total score of self-efficacy of breastfeeding, skill dimension and inner activity dimension score and rate of sufficient lactation all significantly higher than the Control Group ($P<0.01$). **Conclusion** Information support combined with infant massage can improve the exclusive breastfeeding rate, breastfeeding efficacy, and lactation yield of primiparas, and it is worth promoting in the clinic.

Key words: information support; infant massage; breastfeeding

母乳是婴儿最理想的食物, 含有乳铁蛋白、乳酯酶、二十二碳六烯酸、牛磺酸等多种营养物质, 可促进婴儿的生长发育, 提高免疫力^[1]。国务院2011年印发的《中国儿童发展纲要(2011-2020年)》中提出: “6个月婴儿纯母乳喂养率达到50%”^[2], 但是由于孕期及产后母婴健康管理方面知识的缺乏以及其他一些原因, 目前我国的纯母乳喂养率与这一目标值仍有一定的差距^[3], 因此, 寻找促进母乳喂养和产妇泌乳的措施是十分必要的。本研究探讨了信息支持结合婴儿抚触干预对初产妇母乳喂养的影响, 现将结果报道如下。

1 资料和方法

收稿日期: 2020-01-12; 修订日期: 2020-03-08

作者简介: 郑传书(1980-), 女, 学士, 主治医师

通信作者: 林少敏(1978-), 学士, 女, 副主任医师,

E-mail: 454497061@qq.com

1.1 一般资料

选取2014年8月至2016年12月在我院产科门诊检查并在我院分娩的136例孕妇作为研究对象。纳入标准: (1)初次分娩; (2)妊娠12周末前; (3)能够熟练使用社交媒体; (4)经B超确诊本次妊娠为单胎。排除标准: (1)合并重度贫血、高血压、心脏病、糖尿病及传染性疾病者; (2)经B超确诊为异位妊娠者; (3)乳头扁平、凹陷、发育异常者; (4)孕妇或其配偶为医务工作者; (5)不愿配合研究方案者。136例随机分为研究组和对照组, 每组68例。研究组年龄(26.1 ± 4.8)岁, 入组时胎龄(10.5 ± 2.1)周; 对照组年龄(25.8 ± 4.5)岁, 入组时胎龄(10.8 ± 2.2)周。两组孕妇的年龄、入组时胎龄等资料比较差异无统计学意义($P>0.05$)。

1.2 方法

对照组仅接受孕妇健康学校常规健康教育干预。研究组在常规健康教育的基础上接受信息支持

和婴儿抚触干预。

1.2.1 信息支持干预 (1)研究期间开展孕妇健康学校教育,每次2~3 h。授课前1天对研究组孕妇发出邀请,如缺课>5次将被剔除研究。课程包括:①专家讲座:邀请产科专家开展关于孕期常见症状的自我监护、孕期营养与心理健康、婴儿科学喂养、新生儿常见症状及体征的识别、新生儿日常护理、婴儿早期教育等内容的专题讲座;②多媒体教学:组织孕妇观看关于讲解分娩技巧、母乳喂养的视频;③实地交流:组织孕妇我院产后康复中心、婴儿早教中心、婴儿沐浴中心等;④技能培训:对孕妇进行模拟训练,训练内容包括哺喂婴儿、婴儿沐浴、婴儿抚触、新生儿脐带护理以及如何分娩等。(2)由北京阳光天域科技有限公司开发的“阳光妇儿”APP对研究组孕妇进行健康管理。孕妇可以通过该软件进行咨询,与医生在线一对一沟通,并可预约就诊。此外,孕妇还可以接收由中国医师协会定期发出的关于围生期各阶段知识的推送。研究组孕妇入组后,由研究人员向其介绍该软件的功能及使用方法,定期追踪了解研究组孕妇使用该软件的情况,对于使用率不高的孕妇,劝导其积极使用。

1.2.2 婴儿抚触干预 参考杜亚梅等^[4-5]的研究,并结合我院妇产科的临床实践经验,制定干预方法:将室内温度调至27℃,双手相搓使手掌变暖,涂适量婴儿专用润肤油于手心,抚触婴儿的头、胸、腹部、四肢和背部,具体如下:(1)头部:双手从婴儿发际线中点处抚向后脑,两手中指按至左右耳后乳突处;(2)胸部:双手从左右胸下外方,缓慢向对侧上方推行;(3)腹部:右手指腹从右上腹直线滑至右下腹,然后再从右上腹依次滑至左上腹、左下腹、右下腹,再由婴儿右下腹经右上腹、左上腹滑至左下腹部;(4)四肢:双手交替从婴儿上肢近端向远端挤捏,抚触下肢的方法相同;(5)背部:母亲双手食指、中指及无名指从脊柱处滑向脊柱两侧。对产妇进行培训直至其完全掌握婴儿抚触操作,每天对婴儿1~2次抚触,每次15~20 min。定期追踪了解婴儿的抚触情况。

1.3 观察指标

两组孕妇于产后7周携婴儿至我院妇产科门诊随访,了解喂养情况(包括纯母乳喂养、混合母乳喂养、人工喂养)、新生儿发育情况及产妇全身情况。采用母乳喂养自我效能量表评价母乳喂养效能,共30个条目,包括技能维度和内心活动维度,量表信度系统为0.93^[6]。同时根据哺乳后婴儿睡眠情况、每

日排尿与哺乳次数等情况衡量泌乳量。乳汁不足:婴儿哺乳后入睡<3 h,排尿<6次/d,哺乳<6次/d,乳汁充足:婴儿哺乳后入睡≥3 h,排尿≥6次/d,哺乳≥6次/d^[7]。

1.4 统计学处理

采用SPSS 21.0软件处理数据。计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用 t 检验;计数资料以例(%)表示,采用 χ^2 检验。 $P<0.05$ 表示差异有统计学意义。

2 结果

2.1 喂养方式的比较

产后7周,研究组有2例失访,4例依从性不佳,予以剔除,剩余62例有效病例;对照组有3例失访,剩余65例有效病例。研究组产妇的纯母乳喂养率显著高于对照组($P<0.01$),见表1。

表1 喂养方式的比较				例(%)
组别	<i>n</i>	纯母乳喂养	混合母乳喂养	人工喂养
研究组	62	48(77.4) ^a	13(21.0) ^a	1(1.6)
对照组	65	32(49.2)	28(43.1)	5(7.7)

与对照组比较:^a $P<0.01$

2.2 母乳喂养自我效能的比较

至产后7周,研究组有61例进行母乳喂养,对照组有60例进行母乳喂养。研究组产妇母乳喂养的自我效能总分、技能维度和内心活动维度评分均明显高于对照组($P<0.01$),见表2。

表2 母乳喂养自我效能评分的比较				
组别	<i>n</i>	总分	技能维度	内心活动维度
研究组	61	111.52±10.74 ^a	49.23±6.18 ^a	61.87±7.77 ^a
对照组	60	102.46±10.45	45.06±5.97	57.31±6.92

与对照组比较:^a $P<0.01$

2.3 泌乳量的比较

研究组产妇泌乳量充足率明显高于对照组($P<0.01$),见表3。

表3 泌乳量的比较				例(%)
组别	<i>n</i>	充足	不足	
研究组	61	50(82.0)	11(18.0)	
对照组	60	38(63.3)	22(36.7)	

与对照组比较 $P<0.01$

3 讨论

据报道,当前我国24周以内的婴儿纯母乳喂养

仅为27%，与《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》的要求有较大的差距^[2]，原因可能与我国家庭孕期及产后母婴健康管理方面知识的匮乏有关。我院医护人员经过实践发现，孕产期健康管理相关信息支持与婴儿抚触对母婴的健康有着非常重要的影响。信息支持干预包括开展孕妇学校健康教育和推广母婴健康管理APP，内容有孕期常见症状的自我监护、孕期心理健康、孕期营养、分娩方式的选择、产褥期护理、婴儿科学喂养、新生儿常见症状及体征的识别、新生儿日常护理、婴儿早期教育等，形式包括课堂培训、视频观看、线上线下交流、技能培训等。婴儿抚触主要是参考文献并结合我们的经验设计的婴儿抚触法，要求产妇规律、规范地对婴儿进行有效抚触。

研究表明，经信息支持结合婴儿抚触干预后，研究组产妇纯母乳喂养率、母乳喂养的自我效能以及泌乳量均明显高于对照组，与Joshi等^[8]研究结果相似。研究组产妇的乳汁分泌相对充足，考虑与婴儿吸吮摄奶增加有关。婴儿吸吮的频率和强度增高，会增强对乳头和乳晕感觉神经末梢的刺激，促进腺垂体释放催乳素；且可引起产妇垂体后叶释放缩宫素，促进乳汁从乳腺管排出。抚触过程有助于产妇与婴儿的互动交流，使产妇精神愉悦，有助于乳汁分泌，在一定程度上促进了婴儿的生长发育，这与既往研究的结果一致^[9-11]。

信息支持结合婴儿抚触干预之所以能提高初产妇的母乳喂养效率，可能与以下因素有关：(1)信息支持可以为初产妇提供全面的知识和实践技巧培训，让初产孕妇掌握正确的母乳喂养知识、技巧及姿势等。(2)初产妇产后若在母乳喂养中遇到任何困难，如乳房胀痛、泌乳量不够等，均可通过“阳光妇儿”APP咨询妇产科医生；同时，产妇也可自行学习APP中更新的母乳喂养相关课件，通过线上线下学习，使产妇有能力处理母乳喂养中出现的各种问题，提高母乳喂养的信心。(3)规范的婴儿抚触可提高婴儿迷走神经的兴奋性，促进相关激素的分泌，增加婴儿的吸吮强度和频率，促进消化，增加

婴儿的摄奶量。同时，由于婴儿对产妇乳头和乳晕的刺激，促进了垂体释放催乳素，增加了乳汁的分泌。另外，婴儿抚触也可增进母子互动，缓解产妇的压力与抑郁情绪，提高母乳的喂养效能。

综上所述，信息支持结合婴儿抚触干预可提高初产妇的纯母乳喂养率、母乳喂养效能及泌乳量，值得临床推广。

参考文献：

- [1] 祖丽丽. 正确认识早期母乳喂养对产妇及至婴幼儿的优势[J]. 母婴世界, 2015, 22: 18.
- [2] 王丹华. 推进母乳喂养, 保障儿童健康[J]. 协和医学杂志, 2014, 5(5): 366-368.
- [3] 李虹儒. 孕期规范健康教育对初产妇纯母乳喂养率及满意度的影响[J]. 国际护理学杂志, 2016, 35(13): 1822-1825.
- [4] 杜亚梅, 韩春玲, 康娟, 等. 婴儿抚触对早产儿智能发育的影响[J]. 中国儿童保健杂志, 2013, 21(6): 665-668.
- [5] 周立群, 韩巍, 吕宏伟. 关于婴儿抚触健康教育临床路径的研究[C]. 全国妇产科护理学术交流暨专题讲座会议论文汇编, 2008: 976-977.
- [6] 戴晓娜, Cindy-Lee Dennis, 陈叙, 等. 母乳喂养自信心量表在护理实践中的应用[J]. 中华护理杂志, 2004, 39(6): 407-409.
- [7] 王怡涵, 王红霞. 产后泌乳影响因素及其干预研究进展[J]. 护理学杂志, 2015, 30(8): 110-112.
- [8] JOSHI A. Comparison of socio-demographic characteristics of a computer based breastfeeding educational intervention among rural hispanic women [J]. J Community Health, 2015, 40(5): 1-9.
- [9] SERRANO M S, DOREN F M, WILSON L. Teaching chilean mothers to massage their full-term infants: effects on maternal breast-feeding and infant weight gain at age 2 and 4 months[J]. J Perinat Neonatal Nurs, 2010, 24(2): 172-181.
- [10] 李华. 多媒体健康教育对提高初产妇纯母乳喂养率的作用[J]. 国际护理学杂志, 2015, 34(9): 1227-1229.
- [11] 陆凤英, 周炎. 新生儿抚触的临床意义[J]. 环球中医药, 2013, 6(S2): 134.