

自制疾病护理指引单在护士培训中的应用观察

刘凤英, 萧佩多, 袁葵弟, 黄燕, 曾琨* (广东省东莞市第八人民医院, 广东东莞 523325)

摘要: **目的** 了解疾病护理指引单在护士培训中的应用效果。**方法** 选取某院内科部截至2017年6月止毕业10年以下(含10年)的护理人员44名, 实行分组培训, 其中内科一、二区20人作为对照组, 内科三、四区24人作为观察组。对照组采用传统方法进行常规培训; 观察组在传统方法的基础上应用科室自行设计的疾病护理指引单进行培训。培训满1、2、3个月对护理人员进行理论考核、专科技术操作考核以及护理患者的综合能力考核。**结果** 观察组护理人员的专科理论知识、专科技术操作以及护理患者的综合能力明显优于对照组($P<0.01$)。**结论** 自制疾病护理指引单应用于临床护士培训, 不仅可提升护士专业水平、基本能力、专业知识水平, 还可提升护理人员专科护理综合能力, 提高护理人员的满意度。

关键词: 护理指引单; 护士; 培训

中图分类号: R 471

文献标志码: A

文章编号: 2096-3610(2020)01-0117-03

Application of self-made disease nursing guide in nurse training

LIU Feng-ying, XIAO Pei-duo, YUAN Kui-di, HUANG Yan, ZENG Kun* (The Eighth People's Hospital of Dongguan, Dongguan 523325, China)

Abstract: **Objective** To explore the application of the disease nursing guide in nurse training. **Methods** A total of 44 nursing staff from the Department of Internal Medicine who have graduated for 10 years or less were selected. Among them, 20 people in the 1st and 2nd district of the Department of Internal Medicine were included into the Control Group, and 24 people in the 3rd and 4th district of the Department of Internal Medicine were included into the Observation Group. The Control Group was trained with traditional methods while the Observation Group was trained with the self-designed disease nursing guide based on traditional methods. At the end of 1 month, 2 months and 3 months of training, nursing personnel were subject to theoretical assessment, technical operation assessment and comprehensive nursing capability assessment. **Results** The theoretical knowledge, technical operation and comprehensive nursing capability in the Observation Group were superior to those in the Control Group ($P<0.01$). **Conclusion** The application of self-made nursing guide can not only improve the professional level, basic capacity and professional knowledge level of nursing, but also improve their comprehensive nursing capacity and increase the satisfactory of nursing personnel on the training.

Key words: nursing guide; nurses; training

我院内科患者以老年患者居多, 患者除患高血压、冠心病外, 同时还合并糖尿病、慢性支气管炎等疾患, 给护理人员的培训工作带来一定的难度, 特别是在专科护理培训方面, 护理人员要掌握多种疾病的专科知识才能更好地落实专科护理工作。加强护士规范化培训是培养合格护理人才的重要环节, 也是提高护理质量的有效办法^[1], 但由于没有比较直观且直接的对照标准实施培训, 教科书上护理的内容较多, 记忆难度大, 以往的培训行为收效

甚微。目前很多医院已制定临床护理路径供护理人员参考, 但还没有具体的疾病护理指导措施和标准供护士随身携带直接应用于临床护理培训。目前疾病护理指引单在护士培训中的应用效果如何尚少见文献报道, 本研究通过自行设计科室常见的疾病护理指引单并应用于临床护士培训, 旨在提升护理人员专科护理综合能力。

1 资料和方法

1.1 研究对象和分组

选取我院内科部截至2017年6月毕业10年以下(含10年)的护理人员44名, 实行分组培训。内科一、二区20名护理人员作为对照组, 其中助理护士3人、

基金项目: 东莞市科技计划立项课题(No.201750715028112)

收稿日期: 2019-10-14; 修订日期: 2019-12-22

作者简介: 刘凤英(1970-), 女, 本科, 副主任护师

通信作者: 曾琨(1966-), 女, 本科, 主任护师

护士13人、护师4人；中专学历9人，大专学历8人，本科学历3人。内科三、四区24名护理人员作为观察组，其中助理护士5人、护士14人、护师5人；中专学历10人，大专学历9人，本科学历5人。两组护理人员的职称、学历等一般资料差异无统计学意义($P>0.05$)，具可比性。

1.2 方法

对照组采用传统方法进行常规培训。观察组在对照组的基础上参考教科书《内科护理学》设计表格形式的疾病护理指引单(主要包括科室常见疾病的临床表现和并发症、护理目标、护理措施、健康指导等内容)。观察组将设计好的疾病护理指引单随观察组护理人员的流动护士站或专管患者护理记录本一起携带至床旁，在导师指导下对照标准进行实施护理培训。

采用专科理论知识、专科技术操作成绩、护士长及导师进行临床护理患者的综合能力考核成绩、护理人员的满意度作为评价指标。综合能力考核方法采用综合病例下站点式的护理技能考核模式^[2]，构建临床案例情境，围绕常见疾病案例设置各种病情变化予护理活动场景进行考核，培训满1、2、3个月对护理人员进行评价，比较两组间的差异。

1.3 统计学处理

采用SPSS22.0软件进行统计学处理。计量资料以均数±标准差表示，采用 t 检验， $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

培训前两组专科理论知识、专科技术操作、综合护理患者能力的评分及对培训的满意度差异均无统计学意义($P>0.05$)，培训满1、2、3个月时观察组的上述各观察指标均优于对照组，两组比较差异均有统计学意义($P<0.01$)，详见表1~4。

表1 两组专科理论知识评分的比较 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	n	培训前	培训1个月	培训2个月	培训3个月
对照组	20	78.9±1.2	78.9±0.7	80.1±0.8	84.8±0.5
观察组	24	79.2±2.0	80.7±0.8 ^a	88.5±0.8 ^a	85.3±0.6 ^a

与对照组比较：^a $P<0.01$

表2 两组专科技术操作评分的比较 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	n	培训前	培训1个月	培训2个月	培训3个月
对照组	20	74.8±1.1	76.3±0.6	81.3±0.5	83.9±0.8
观察组	24	75.1±1.2	81.1±0.7 ^a	88.2±0.6 ^a	90.8±6.1 ^a

与对照组比较：^a $P<0.01$

表3 两组综合护理患者能力评分的比较 ($\bar{x}\pm s$, 分)

组别	n	培训前	培训1个月	培训2个月	培训3个月
对照组	20	73.4±1.2	78.9±0.7	80.1±0.9	86.8±0.6
观察组	24	73.3±2.1	80.8±0.8 ^a	88.5±0.8 ^a	95.3±4.2 ^a

与对照组比较：^a $P<0.01$

表4 两组培训前后对培训满意度的比较 ($\bar{x}\pm s$, %)

组别	n	培训前	培训1个月	培训2个月	培训3个月
对照组	20	79.9±2.6	80.9±0.6	80.1±0.8	84.8±0.6
观察组	24	80.2±1.8	83.1±0.3 ^a	88.6±0.6 ^a	94.4±0.7 ^a

与对照组比较：^a $P<0.01$

3 讨论

传统的护理人员培训多采用集中授课方式，存在填鸭式的理论知识传授，培训内容分散而未能囊括内科的专科护理特点，实践也仅为模拟操作等诸多不足，培训后的护理人员临床应用能力薄弱^[3-4]，不能较好的理论联系实际，在出现应急状况或较复杂状况时不能有效应对。本文自制疾病护理指引单(内容包括主要临床表现和并发症、护理目标、护理措施、健康指导等)应用于护士培训，疾病护理指引单完善了内科常见疾病的护理问题、病情观察重点和具体护理措施、患者出现病情采取的应急处理方法，从而使接受培训的护理人员具备正确观察、分析和处理应急变化的能力，更好地应用于临床护理实践。本文结果显示，观察组护理人员接受自制疾病护理指引单培训1、2、3个月后，其专科理论知识能力、专科技术操作、护理患者的综合能力评分均高于对照组，差异均有统计学意义($P<0.01$)，护理人员对培训的满意度也明显高于对照组($P<0.01$)，结果表明观察组的培训效果明显优于对照组。我们认为，疾病护理指引单作为专科护理培训的有效工具，能在培训中为接受培训的护理人员提供安全有效的护理标准^[4]。因为护理人员的日常工作量大，且工作质量要符合严格的专业要求，再加上培训的压力^[5]，难免会产生焦虑感。制定具体疾病护理指引单并应用于临床护理培训，能减少护理人员在临床培训工作中的盲目性，减轻接受培训护理人员的培训压力，提高其学习自信心，使新入职的护士在落实护理工作过程中随时有章可循，更省时、省力、有效地达到培训目标，有利于缩短培训时间而减少培训成本。带教导师也可根据护理指引单内容将相关的理论知识融进临床实践指导^[5-7]，促进专科护理的发展。

参考文献:

- [1] 王琴, 叶京英. 护理健康教育路径执行单的规范化运用及效果观察[J]. 安徽医学, 2014, 35(9): 118-119.
- [2] 杨欢, 张军, 范湘鸿. CBL教学法在护理本科教学中的研究进展[J]. 护理研究, 2018, 30(2A): 402-405.
- [3] 宋秀婵, 黄萍英, 曾琨, 等. 综合病例下站点式护理技能考核在评价护理本科生临床实践能力中的应用[J]. 全科护理, 2018, 3(16): 860-862.
- [4] 丁娟, 张凤勤, 陈红宇, 等. 基于ASK模型的培训体系在新护士规范化培训中的应用效果[J]. 中华现代护理杂志, 2018, 24(17): 2105-2108.
- [5] 黄雪玉, 刘小燕, 韦丽萍, 等. 休闲活动对护士工作和心理压力的影响[J]. 广东医科大学学报, 2017, 35(6): 676-678.
- [6] 张德来, 袁澜. OSCE在中西医结合心血管内科临床实习教学中的应用初探[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2014(4): 13-14.
- [7] 王庆华, 郝玉玲, 魏冠英, 等. 客观结构化临床考试在护理本科生毕业考核中的应用[J]. 解放军护理杂志, 2010, 27(11A): 1667-1669.

综合护理干预对妊娠合并症或并发症患者母婴结局的影响

黄海香, 李海燕, 林秋琼, 黄宇松* (广东医科大学附属第一医院产科, 广东湛江 524001)

摘要: **目的** 观察综合护理干预对妊娠合并症或并发症患者妊娠结局及生育质量的影响。**方法** 214例妊娠合并症或并发症孕妇随机分为干预组($n=107$, 综合护理)和常规组($n=107$, 常规护理), 比较两组妊娠结局、新生儿Apgar评分分级及孕妇对护理的满意度。**结果** 干预组不良妊娠结局和重度窒息的发生率低于常规组, 护理满意度高于常规组($P<0.05$ 或 0.01)。**结论** 对妊娠合并症或并发症孕妇进行综合护理, 可以显著降低不良妊娠结局和新生儿窒息的发生率, 有效提升孕妇对护理的满意度。

关键词: 妊娠合并症; 妊娠结局; 生育质量; 综合护理

中图分类号: R 473

文献标志码: A

文章编号: 2096-3610(2020)01-0119-03

Effect of comprehensive nursing intervention on maternal and child outcomes in patients with complications of pregnancy

HUANG Hai-xiang, LI Hai-yan, LIN Qiu-qiong, HUANG Yu-song* (Obstetrics Department, Guangdong Medical University, Zhanjiang 524001, China)

Abstract: **Objective** To investigate the effect of comprehensive nursing intervention on maternal and child outcomes in patients with complications of pregnancy. **Methods** A total of 214 pregnant women with complications of pregnancy admitted to our hospital were randomly divided into the Intervention Group ($n=107$, comprehensive nursing) and General Group ($n=107$, routine nursing). The two groups were compared in terms of pregnancy outcomes, neonatal Apgar score and maternal satisfaction with the nursing. **Results** The incidence of adverse pregnancy outcomes and severe asphyxia in the Intervention Group was lower than that in the General Group. The maternal satisfaction with the nursing in the Intervention Group was higher than that in the General Group, and the difference was statistically significant ($P<0.05$ or 0.01). **Conclusion** Comprehensive nursing for pregnant women with pregnancy complications can significantly reduce the incidence of adverse pregnancy outcomes and neonatal asphyxia and effectively improve the satisfaction of pregnant women.

Key words: complication of pregnancy; pregnancy outcome; birth quality; comprehensive nursing

妊娠期出现妊娠高血压、糖尿病、胎盘前置等

并发症或合并其他疾病时可明显影响妊娠结局, 严重者甚可威胁母婴的生命安全^[1-2], 因此加强孕妇的临床护理具有重要意义^[3-4]。本研究采用综合护理对107例妊娠并发症或合并症孕妇进行干预, 并对其妊娠结局和生育质量进行了观察, 结果报道如下。

收稿日期: 2019-09-26; 修订日期: 2019-11-06

作者简介: 黄海香(1980-), 女, 本科, 副主任护师

通信作者: 黄宇松, 女, 本科, 副主任护师